**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«7М01802- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының**

**білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | **Кре**  **дит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәріс**  **тер (Д)** | | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зер саб** |
| KSPV-6308 | Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша кеңес беру | **3** | **15** | | **15** | - | **3** | **3** |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтың түрлері** | | | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/ біріктірілген | Теориялық | Кіріспе,шолу, видео дәріс, проблемалық, аналитикалық, кеңес беру дәрісі | | жағдаяттық, сұрақ- жауап тренингтік, жобалау, дискуссия | | | Үштен кем емес | тест, коллоквиум, бақылау жұмысы, эссе |
| **Дәріскер** | Әрінова Бақыт Айтуқызы, п.ғ.к., аға оқытушы | | | | | |  | |
| **e-mail** | [baxit-a@mail.ru](mailto:baxit-a@mail.ru) | | | | | |
| **Телефондар** | 87015396777 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| магистранттарға адамның әлеуметтенуіне ықпал ететін әртүрлі виктимогендік жағдайлар туралы түсінік беру; құрбандықтың алдын-алу шараларының теориялары, типологиясы, стильдері, әдіс-тәсілдері бойынша ұғымдар жүйесін қалыптастыру. | **Когнитивті (білімдік):**   * виктимологияның қоғамдық бағыт және әлеуметтік құбылыс ретіндегі орнын түсіндіре алуы; * әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның шығуы мен қалыптасуы туралы теориялық білімдерді жіктеп айта алуы ; * әлеуметтік-педагогикалық виктимология туралы түсініктерді ажырата алуы: * әлеуметтік-педагогикалық виктимология ғылымының негізгі зерттеу бағыттарын білу | ЖИ 1.1 «Әлеуметтік-педагогикалық виктимология» пәнін оқытудың ғылыми теориялық, әдістемелік тұрғылары мен ұстанымдарын талдау және әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның шығуы мен қалыптасуы туралы теориялық білімдерді талдау |
| **Функционалдық :**   * әлеуметтік-педагогикалық виктимология дағы әлеуметтік жағдайларды, виктимогендік факторларды талдауы; * құрбандыққа бейім адамдармен жұмыс жасауда кеңес түрлерін жобалай алуы; әртүрлі педагогикалық, психологиялық, әлеуметтік жағдайларда әртүрлі категориялы адамдармен қарым-қатынаста дұрыс шешім таба білуі; * кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға ықпал ететін білім-білік, дағдыларды меңгеруі тиіс | ЖИ1.2  «Әлеуметтік-педагогикалық виктимологияда құрбандыққа бейім адамдармен жұмыс жасауда кеңес түрлерін таңдап жүргізудің әдістемесін меңгерту;  әртүрлі педагогикалық, психологиялық, әлеуметтік жағдайларда әртүрлі категориялы адамдармен қарым-қатынаста дұрыс шешім таба алу құзыреттіліктерін дамыту |
| **Жүйелік :**   * әлеуметтік-педагогикалық виктимологиядағы кеңес беруде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануы; * виктимділікке тап болмау жолдарын таңдай алуы; * адамдармен дұрыс қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттілігі; | ЖИ 1.3  «Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша виктимологиялық кеңес түрлерін ұйымдастыру дағдыларын түсіндіру, жұмыс түрлерін жіктеп көрсету |
| **Пререквизиттер** | Әлеуметтік педагогика | |
| **Постреквизиттер** | Әлеуметтік психология. | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Әлқожаева, Н. С. Әлеуметтік педагогика. оқу құралы - Алматы : Қазақ университеті, 2011. - 140 б. 2. Гаджиева А.А Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине «Виктимология» для направления подготовки «Юриспруденция», профиль «Уголовное право». Махачкала: ДГУНХ, 2016. – 152 с. 3. Основы социально-педагогической виктимологии: Учебное пособие // Сост. Н. И. Бумаженко. – Витебск: Изд. УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2005. 4. Айтбаева А. Б. Әлеуметтік педагогика негіздері: оқу құралы.- Алматы, Қазақ университеті, 2011.-165бет. 5. Журлова, И. В. Социально-педагогическая виктимология : курс лекций / И. В.Журлова. – Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2010. – 172 с. 6. Таумышева Р.Е. Заң психологиясы. – Ақтөбе: «Қ.Ж.Жұбанов атындағы АӨМУ «Жұбанов университеті» баспасы, 2017ж. – 128 бет. 7. Алдакимова, О.В.Социально-педагогическая виктимология : учебно-методическое пособие / Алдакимова О. В. - Армавир : 2016. - 186 с | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер baxit-a@mail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау форма**  **сы** | **Сабақты өткізу түрі платфор**  **ма** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДУЛЬ 1 КУРСТЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ | | | | | | | |
| Модуль 1. ҚАЗІРГІ ҚОҒАМДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ВИКТИМДІЛІК ТЕОРИЯЛАРЫ | | | | | | | |
| 1 | **Д.** Әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның теориялық әдіснамалық негіздері | ОН 1 | ЖИ  1.1. | 2 |  | ӨТС1 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
| 1 | **ПС** Виктимология»ұғымының қоғамдық бағыт және әлеуметтік құбылыс ретіндегі мәні: қалыптасуы мен дамуы | ОН 1 | ЖИ  1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 2 | **Д.** Виктимологияның түрлері,көп аспектілігі. Г.Гентинг, Б.Мендельсон, Э.Сатерленд,Г.Элленбергер теориялары | ОН1 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
| 2 | **ПС** Виктимділік –тұлғаның қылмыс жәбірленушісіне айналып кету бейімділігі. | ОН | ЖИ  1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | MS Teams/Zoom вебинар |
| 3 | ҚР(құқықтық, әлеуметтік , педагогикалық, психологиялық) нормативтік құжаттардың әлеуметтік-педагогикалық виктимологиядағы қолданысы. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС** Әлеуметтік жағымсыз жағдайлардағы құрбандардың типтері. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ1 | MS вебинар |
| 3 | **СӨЖ 1 «**Виктимология» ұғымдары бойынша глоссарий құрастыру | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Сызба кесте |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Д.** Әлеуметтік-педагогикалық виктимологиядағы негізгі түсініктер; құрбандықтың түрлері. | ОН1 | ЖИ 1.4. | 2 |  | ӨТС4 | MS Teams/Zooбейнедәріс |
| 4 | **ПС** Әлеуметтік теңсіздік- виктимологиялық мәселелерді тудырушы себептердің бірі. Әртүрлі мәдениеттер жағдайындағы құрбандық мәселесі. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ4 | MS Тeams/Zoom да вебинар |
| 5 | **Д.**Әлеуметтік құрбандықтың объективті және субъективті факторлары.Тұлғаның әлеуметтенуіндегі қауіпті кезеңдер. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС5 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС Д.** Виктимологияның басқа ғылымдармен байланысы. Әдіснамалық тұрғылар мен ұстанымдар ( тұлғалық, әлеуметтік-құрылымдық, қылмыстық, әлеуметтік детерменизм т.б.) | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ5 | Талқылау |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** Виктимдік – адамның қоғамдық жағымсыз жағдайларына үйірсек және жақын болуы.(пікірталас ұйымдастыру) | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  | ЖТ2 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 2** Қорқыныш тұлғаның виктимділікке баруының бір себебі. |  | ЖИ |  | 25 | ЖТ2 |  |
| 6 | **Д.**Жастардың және жасөспірімдердің әлеуметтік виктимологиялық сипатыТәуекел тобындағы жасөспірімдердің виктимділігі | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС6 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС** Мүмкіндігі шектеулі және мүгедек балалардың әлеуметтенуінің өзіндік ерекшеліктері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ6 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 7 | **Д.** Жағымсыз отбасы баланың виктимділігінің ортасы ретінде.Ата анасыз қалған балалардың әлеуметтенуі. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС7 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС** Отбасының виктималдық жағдайлардағы ( құқықтық, рухани, әлеуметтік, тұрмыстық, аралас неке мәселелерінің бала тәрбиесіне ықпалы, миграция, ұлтаралық кикілжің және т.б жауапкершілігі. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ7 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **Д.** Тұлғаныңбейімделуі және бейімделе алмауы туралы психоаналитикалық, гумандық, когнитивтік теорияларға түсінік. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС8 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС** Г.Сельенің «Жалпы бейімделу синдромы» тұжырымдамасы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ8 | MS вебинар |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** Тапсырманы орындау үшін жасөспірімдермен кеңес беру бойынша тренинг жүргізудің әдістемесін жасау керек. | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  | ЖТ3 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **СӨЖ 3** Мигранттар мен босқындардың балаларының әлеуметтенуі виктимогендік мәселе | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Проблемтапсыр  ма ЖТ | Вебинар |
|  | **МОДУЛЬ 2. ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ВИКТИМОЛОГИЯ БОЙЫНША КЕҢЕС БЕРУ** | | | | | | |
| 9 | **Д.** Әлеуметтік педагогикалық кеңес беру түрлері.Құрбандықтың алдын-алудағы әлеуметтік–педагогикалық кеңес беру | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС9 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС** Әлеуметтік бейімделе алмаудың патологиялық, патологиялық емес, локальды және жаһандық түрлері: кеңес беру ерекшеліктері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ9 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  |  |  |  |  |  |
| 10 | **Д.** Виктимологиялық жағдайлардың алдын-алудағы құқықтық, медициналық, ақпараттық кеңес түрлерінің педагогикалық мәні: әлеуметтік қажеттігі, басым бағыттары | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  10 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС.**Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша кеңес берудің әдістемесі мен технологиялары | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ  10 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **СӨЖ4.**«Әлеуметтік-педагогтің құрбандарға және жәбірленушілерге кеңес беру біліктілігіне қойылатын талаптарды сызба түрінде көрсетіңіз. | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | ЖТ4 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  |
| 11 | **Д.** Құрбандыққа душар болған адамдарға әлеуметтік қолдау көрсету және оларды қорғау бойынша берілетін кеңес түрлері | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  11 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС** Әлеуметтік педагог пен құқық қорғау органдары қызметкерлерінің виктимологиялық жағдайларда кеңес берудегі іс-әрекеттестігі және өзара ынтымақтастығы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ11 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **Д.** Құрбандардың ағымдағы қиындықтарда әлеуметтік бейімделе алмау проблемалары бойынша кеңес беру | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  12 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС** Маргиналдық және әлеуметтік қауіп қатер мәселелері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ12 | MS Teams/ вебинар |
|  | **СӨЖ5.** Виктимділіктің алдын алу туралы ата-аналарға арналған ереже құрастыру |  |  |  | 25 | ЖТ 5 |  |
| 13 | **Д.** Психологиялық жарақат алған құрбандарға әлеуметтік-педагогикалық кеңес берудегі Д. Стоттың диагностикалық бақылау картасы және т.б. әдістер мен тәсілдер | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  13 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** Әлеуметтік инфантализм құрбандыққа бейім тұлғаның сипаты ретінде | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ  13 | MS Teams/ вебинар |
| 14 | **Д.** Құрбандыққа ұшыраған балалардың теріс мінез-құлқының қалыптасуына әлеуметтік ортаның және отбасы тәрбиесінің әсері | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  14 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС** Әлеуметтік педагогтің виктимологиялық жағдайлардағы кәсіби этикасы және конфиденциальдық мәселелері. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ  14 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 6.**  Латенттік құрбандармен әлеуметтік-педагогикалық кеңес түрлері бойынша топтық жұмыс |  |  |  | 25 | ЖТ6 |  |
| 15 | **Д.** Әртүрлі жағдайларға тап болған адамдарға әлеуметтік –педагогикалық кеңес берудегі адамгершілік қағидаларының орны | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  15 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС** Құрбандылықтағы мінез-құлық кедергілері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ15 | Teams/ вебинар |
|  | **Аралық бақылау** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Емтихан** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

**Декан м.а. Өмірбекова Ә.Ө.**

**Методбюро төрағасы Кабакова М.П.**

**Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер Әрінова Б.А.**